

# Résultats des enquêtes d'appréciation des enseignements



"Travaux pratiques : Distribution et électronique de puissance" (USEE1A)

## Données de cadrage

Années universitaires concernées : **2015-2016 à 2018-2019**

Nombre d'inscriptions : **192**

Nombre de questionnaires validés : **58**

Taux de réponse : **30%**

Moyenne d'âge à l'inscription : **23 ans**

Part de femmes à l'inscription : **11%** (N = 192)

Part d'actifs en emploi à l'inscription : **95%** (N = 88)

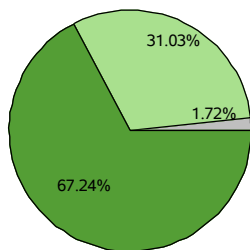
Remarque : La réponse aux questions n'est pas obligatoire. Le nombre de réponses peut varier d'une question à l'autre.

## "Globalement êtes-vous satisfait(e) de l'enseignement ?"

Nombre de réponses : 58 (98% de satisfaction globale)

### Formation en présentiel

Nombre de réponses : 58



■ Tout à fait satisfait  
■ Plutôt satisfait  
■ Plutôt pas satisfait  
■ Pas du tout satisfait

### Formation à distance

Nombre de réponses : .

■ Tout à fait satisfait  
■ Plutôt satisfait  
■ Plutôt pas satisfait  
■ Pas du tout satisfait

### Formation hybride

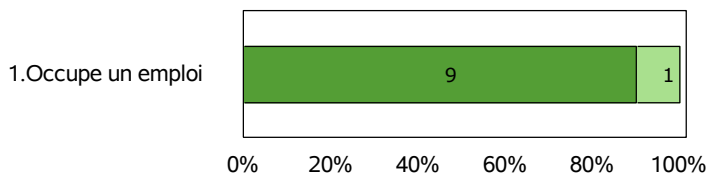
Nombre de réponses : .

■ Tout à fait satisfait  
■ Plutôt satisfait  
■ Plutôt pas satisfait  
■ Pas du tout satisfait

Sources : Enquêtes appréciation - Traitement Observatoire.

## "Le contenu de cet enseignement vous sera-il utile dans votre vie professionnelle ?" selon la situation professionnelle à l'inscription.

Nombre de réponses : 10



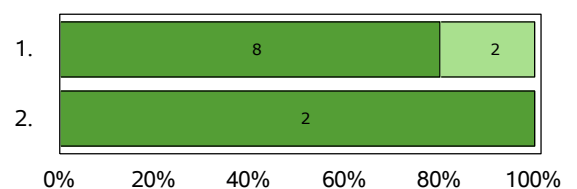
■ Tout à fait utile  
■ Plutôt utile  
■ Plutôt pas utile  
■ Pas du tout utile

Sources : Enquêtes appréciation - Traitement Observatoire.

## Les quatre principaux objectifs et leur adéquation avec l'enseignement.

Nombre de réponses : 12

- |   |  |
|---|--|
| 1. Approfondir des pratiques professionnelles | 3. Me reconverter professionnellement      |
| 2. Me spécialiser                             | 4. Obtenir cette UE imposée par mon cursus |



■ Tout à fait en adéquation  
■ Plutôt en adéquation  
■ Plutôt pas en adéquation  
■ Pas du tout en adéquation

Sources : Enquêtes appréciation - Traitement Observatoire.