

## "Traitement numérique du signal" (USEA08)



### Données de cadrage

Années universitaires concernées : **de 2018-2019 à 2021-2022**

Nombre d'inscriptions : **148**

Nombre de questionnaires validés : **119**

Taux de réponse : **80%**

Moyenne d'âge à l'inscription : **23 ans**

Part de femmes à l'inscription : **11%** (N = 148)

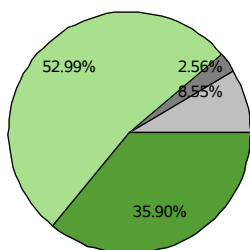
Part d'actifs en emploi à l'inscription : **100%** (N = 37)

Nombre de Centres Cnam en Régions : **2**

Attention : le nombre de réponses varie, la réponse aux questions n'a pas de caractère obligatoire ou est multiple.

### "Globalement êtes-vous satisfait(e) de l'enseignement ?"

Nombre de réponses : 117

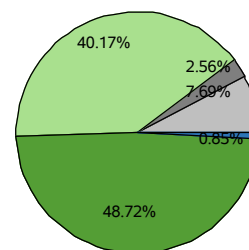


■ Tout à fait satisfait(e)    ■ Plutôt satisfait(e)  
■ Plutôt pas satisfait(e)    ■ Pas du tout satisfait(e)

Sources : Enquêtes appréciation - Traitement Observatoire.

### "L'enseignement suivi a-t-il été conforme au programme annoncé au départ ?"

Nombre de réponses : 117

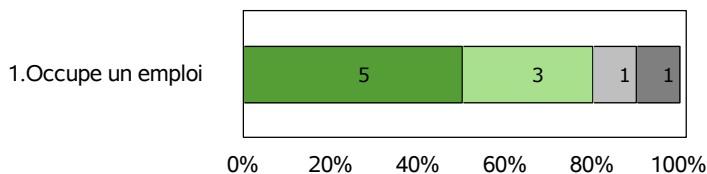


■ Tout à fait conforme    ■ Plutôt conforme  
■ Plutôt pas conforme    ■ Pas du tout conforme  
■ Programme non annoncé

Sources : Enquêtes appréciation - Traitement Observatoire.

### Selon la situation professionnelle à l'inscription, "le contenu de cet enseignement vous sera-t-il utile dans votre vie professionnelle ?"

Nombre de réponses : 10



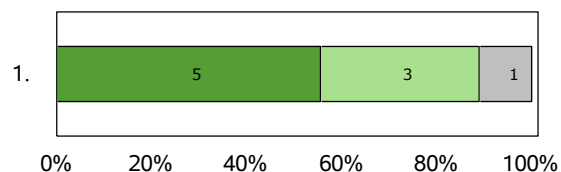
■ Tout à fait utile    ■ Plutôt utile  
■ Plutôt pas utile    ■ Pas du tout utile

Sources : Enquêtes appréciation - Traitement Observatoire.

### "L'enseignement a-t-il été en adéquation avec les principaux objectifs ?"

Nombre de réponses : 9

- |                                               |                                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. Approfondir des pratiques professionnelles | 3. Me reconverter professionnellement      |
| 2. Me spécialiser                             | 4. Obtenir cette UE imposée par mon cursus |



■ Tout à fait en adéquation    ■ Plutôt en adéquation  
■ Plutôt pas en adéquation    ■ Pas du tout en adéquation

Sources : Enquêtes appréciation - Traitement Observatoire.