

# Résultats des enquêtes d'appréciation des enseignements

"Architecture, Patterns, et Intégration : systèmes embarqués et mobiles en Java et Android (2)" (NSY209)

le cnam



Observatoire des études & carrières



## Données de cadrage

Années universitaires concernées : **2015-2016 à 2018-2019**

Nombre d'inscriptions : **162**

Nombre de questionnaires validés : **17**

Taux de réponse : **10%**

Moyenne d'âge à l'inscription : **34 ans**

Part de femmes à l'inscription : **8%** (N = 162)

Part d'actifs en emploi à l'inscription : **86%** (N = 160)

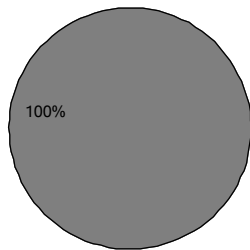
Remarque : La réponse aux questions n'est pas obligatoire. Le nombre de réponses peut varier d'une question à l'autre.

## "Globalement êtes-vous satisfait(e) de l'enseignement ?"

Nombre de réponses : 16 (44% de satisfaction globale)

### Formation en présentiel

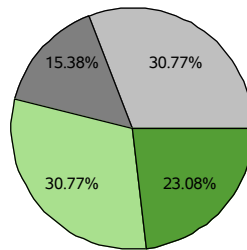
Nombre de réponses : 3



■ Tout à fait satisfait  
■ Plutôt satisfait  
■ Plutôt pas satisfait  
■ Pas du tout satisfait

### Formation à distance

Nombre de réponses : 13



■ Tout à fait satisfait  
■ Plutôt satisfait  
■ Plutôt pas satisfait  
■ Pas du tout satisfait

### Formation hybride

Nombre de réponses : .

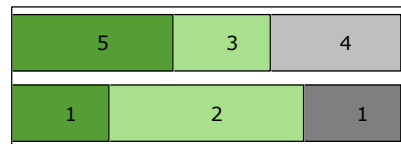
■ Tout à fait satisfait  
■ Plutôt satisfait  
■ Plutôt pas satisfait  
■ Pas du tout satisfait

Sources : Enquêtes appréciation - Traitement Observatoire.

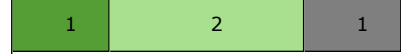
## "Le contenu de cet enseignement vous sera-il utile dans votre vie professionnelle ?" selon la situation professionnelle à l'inscription.

Nombre de réponses : 16

1. Occupe un emploi



2. En recherche d'emploi



0% 20% 40% 60% 80% 100%

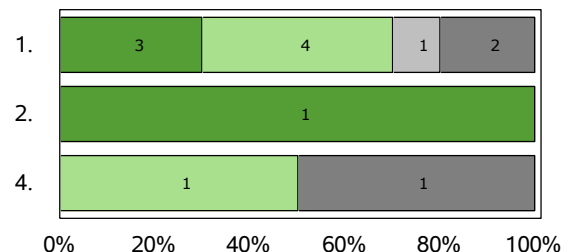
■ Tout à fait utile  
■ Plutôt utile  
■ Plutôt pas utile  
■ Pas du tout utile

Sources : Enquêtes appréciation - Traitement Observatoire.

## Les quatre principaux objectifs et leur adéquation avec l'enseignement.

Nombre de réponses : 13

1. Approfondir des pratiques professionnelles
2. Me spécialiser
3. Me reconverter professionnellement
4. Obtenir cette UE imposée par mon cursus



0% 20% 40% 60% 80% 100%

■ Tout à fait en adéquation  
■ Plutôt en adéquation  
■ Plutôt pas en adéquation  
■ Pas du tout en adéquation

Sources : Enquêtes appréciation - Traitement Observatoire.