

Résultats des enquêtes d'appréciation des enseignements



"Complément de thermique : changement de phases, transfert et stockage thermique" (ENT108)

Données de cadrage

Années universitaires concernées : **2015-2016 à 2018-2019**

Nombre d'inscriptions : **63**

Nombre de questionnaires validés : **16**

Taux de réponse : **25%**

Moyenne d'âge à l'inscription : **30 ans**

Part de femmes à l'inscription : **3%** (N = 63)

Part d'actifs en emploi à l'inscription : **85%** (N = 61)

Remarque : La réponse aux questions n'est pas obligatoire. Le nombre de réponses peut varier d'une question à l'autre.

"Globalement êtes-vous satisfait(e) de l'enseignement ?"

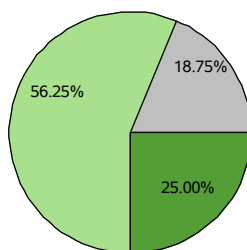
Nombre de réponses : 16 (81% de satisfaction globale)

Formation en présentiel

Nombre de réponses : .

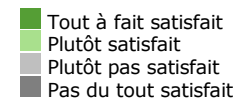
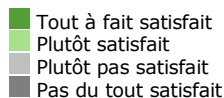
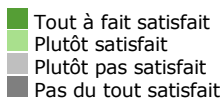
Formation à distance

Nombre de réponses : 16



Formation hybride

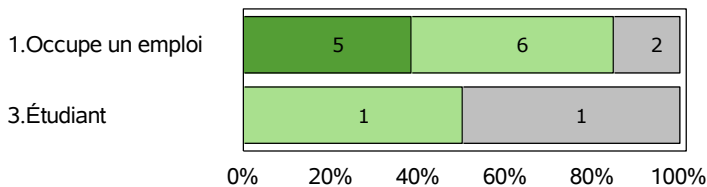
Nombre de réponses : .



Sources : Enquêtes appréciation - Traitement Observatoire.

"Le contenu de cet enseignement vous sera-il utile dans votre vie professionnelle ?" selon la situation professionnelle à l'inscription.

Nombre de réponses : 15

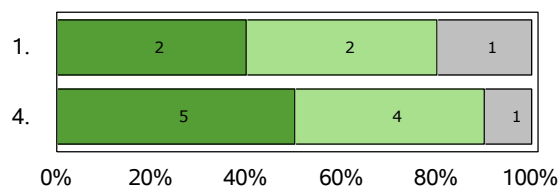


Sources : Enquêtes appréciation - Traitement Observatoire.

Les quatre principaux objectifs et leur adéquation avec l'enseignement.

Nombre de réponses : 15

1. Approfondir des pratiques professionnelles
2. Me spécialiser
3. Me reconverter professionnellement
4. Obtenir cette UE imposée par mon cursus



Sources : Enquêtes appréciation - Traitement Observatoire.