

# Résultats des enquêtes d'appréciation des enseignements



"Méthodologie de conduite de projets en secteur médico-social, sanitaire ou social" (EGS119)

## Données de cadrage

Années universitaires concernées : **2015-2016 à 2018-2019**

Nombre d'inscriptions : **413**

Nombre de questionnaires validés : **27**

Taux de réponse : **7%**

Moyenne d'âge à l'inscription : **37 ans**

Part de femmes à l'inscription : **86%** (N = 413)

Part d'actifs en emploi à l'inscription : **98%** (N = 298)

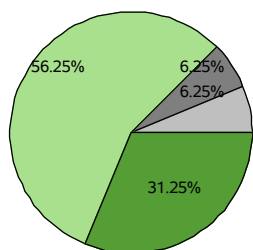
Remarque : La réponse aux questions n'est pas obligatoire. Le nombre de réponses peut varier d'une question à l'autre.

## "Globalement êtes-vous satisfait(e) de l'enseignement ?"

Nombre de réponses : 27 (85% de satisfaction globale)

### Formation en présentiel

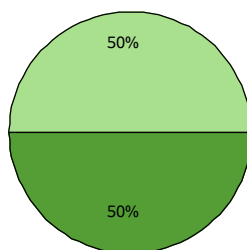
Nombre de réponses : 16



■ Tout à fait satisfait  
■ Plutôt satisfait  
■ Plutôt pas satisfait  
■ Pas du tout satisfait

### Formation à distance

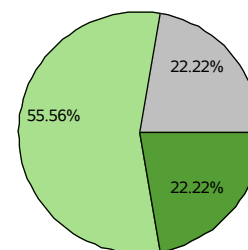
Nombre de réponses : 2



■ Tout à fait satisfait  
■ Plutôt satisfait  
■ Plutôt pas satisfait  
■ Pas du tout satisfait

### Formation hybride

Nombre de réponses : 9

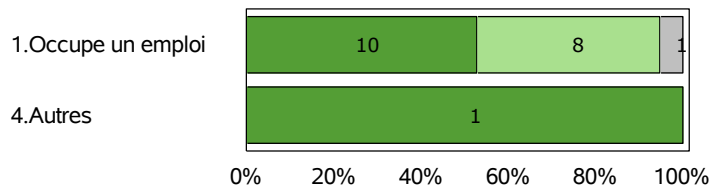


■ Tout à fait satisfait  
■ Plutôt satisfait  
■ Plutôt pas satisfait  
■ Pas du tout satisfait

Sources : Enquêtes appréciation - Traitement Observatoire.

## "Le contenu de cet enseignement vous sera-il utile dans votre vie professionnelle ?" selon la situation professionnelle à l'inscription.

Nombre de réponses : 20



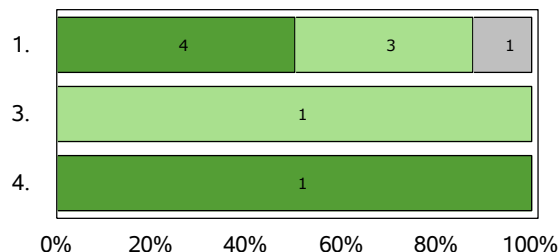
■ Tout à fait utile ■ Plutôt utile  
■ Plutôt pas utile ■ Pas du tout utile

Sources : Enquêtes appréciation - Traitement Observatoire.

## Les quatre principaux objectifs et leur adéquation avec l'enseignement.

Nombre de réponses : 10

1. Approfondir des pratiques professionnelles
2. Me spécialiser
3. Me reconverter professionnellement
4. Obtenir cette UE imposée par mon cursus



■ Tout à fait en adéquation ■ Plutôt en adéquation  
■ Plutôt pas en adéquation ■ Pas du tout en adéquation

Sources : Enquêtes appréciation - Traitement Observatoire.