

## "Evaluation de l'EAC : méthodologies de l'enquête qualitative et quantitative en Living Lab" (EAC104)



### Données de cadrage

Années universitaires concernées : **de 2022-2023 à 2023-2024**

Nombre d'inscriptions : **53**

Nombre de questionnaires validés : **32**

Taux de réponse : **60%**

Moyenne d'âge à l'inscription : **25 ans**

Part de femmes à l'inscription : **83%** (N = 53)

Part d'actifs en emploi à l'inscription : **9%** (N = 53)

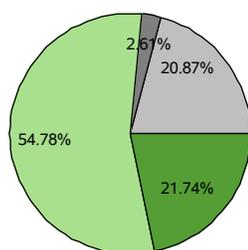
Nombre de Centres Cnam en Régions : **2**

Attention : le nombre de réponses varie, la réponse aux questions n'a pas de caractère obligatoire ou est multiple.

### Globalement êtes-vous satisfait(e) de l'enseignement ?

Cet indicateur est une moyenne de quatre questions sur le programme, les supports, l'animation et l'utilité.

Nombre de réponses : 29

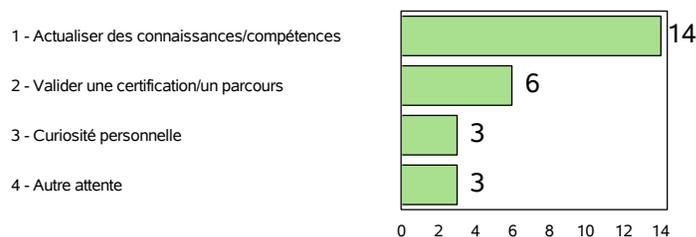


■ Tout à fait satisfait(e) ■ Plutôt satisfait(e)  
■ Plutôt pas satisfait(e) ■ Pas du tout satisfait(e)

Sources : Enquêtes appréciation - Traitement Observatoire.

### "Quelle était votre principale attente vis-à-vis de cet enseignement suivi ?"

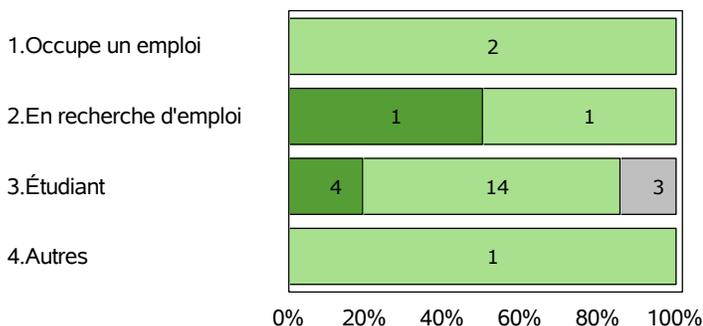
Nombre de réponses : 26



Sources : Enquêtes appréciation - Traitement Observatoire.

### Selon la situation professionnelle à l'inscription, "le contenu de cet enseignement vous sera-t-il utile ?"

Nombre de réponses : 26



■ Tout à fait utile ■ Plutôt utile  
■ Plutôt pas utile ■ Pas du tout utile

Sources : Enquêtes appréciation - Traitement Observatoire.

### "Comment estimez-vous votre charge de travail personnel sur cet enseignement ?"

Nombre de réponses : 23

Charge de travail	Nombre de réponses
1 - cela m'a demandé beaucoup de temps de travail personnel	8
2 - cela m'a demandé plus de temps de travail que je pensais	4
3 - cela a correspondu au temps de travail que je pensais	9
4 - cela m'a demandé moins de temps de travail que je pensais	1
5 - cela ne m'a demandé aucun temps de travail personnel	0
6 - Je ne sais pas répondre à la question	1

Sources : Enquêtes appréciation - Traitement Observatoire.